

**ישיבת חב"ד**  
תומכי תמימים ליוובאונויטש  
רָמַת אֶבְיוֹב



# חברה הדרבה

لتלמידי ישיבת תומכי תמימים  
ליובאונויטש רמת אביב

**שנת הלימודים התשפ"ה**

יחי אדוןנו מורהנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד



”

תבלית ומטרת התייסדות ישיבת 'תומכי  
תמיימים' היא להעמיד 'חילוי בית דוד'  
שיצאו למלחמה בית דוד', היוינו שיהיו  
'נרות להאריך' בכל העולם כולם, ויזקזו  
את האמונה בגאולה האמיתית והשלימה  
על ידי משיח צדקנו בזמן של 'עקבתא  
**דמשיחא'.**

הרבי שליט"א מלך המשיח  
התווועדיות תשמ"ג חלק א' עמוד 251

# תוכן

## הענינים

4.....	פתחה
6.....	צוות היישיבה
7.....	סדר היום
9.....	תוכנית לימוד כללית
11.....	תוכנית לימודים דו שנתיות
12.....	תוכנית לימוד כישורי חיים
16.....	תקנון לתלמיד - 'תומבי תמיימים'

# פתחידה

הכוונה ללימוד מקצוע מתאים, הבנה לנישואים ועוד, כמפורט להלן בחלק העוסק בתוכנית כיישורי חיים.

הישיבה מתאימה לתלמידים המעניינים להכנס לישיבה, ולהפוך להיות חלק מרוחה ומהאוריה הקיימת בה. היא מתאימה גם לתלמידים שעדיין לא החלטו על דרכם, ומעוניינים להכנס לישיבה על מנת לבחון אותה, ולגבות את דרכם האישית בעבודת השם. אלה כמו ימצאו בישיבה מקום לבבם.

\*\*\*

ישיבות חב"ד ברחבי העולם נקראות 'ישיבות תומכי תמיימים'. הישיבה הראשונה נוסדה בעירה ליובאוויטש על ידי הנשיא החמיישי של תנועת חב"ד ב'ק אדמו"ר הרשב"ב (רבי שלום דובער שנייאורסון), שעם התיסודות הישיבה הגדר את מטרתה: לימוד תורה בשלימות, הן תורה הנгла, והן פנימיות התורה. ובוסף לכך, עוסוק בעבודת התפילה, והשפעה על הסביבה. זאת במטרה לייצר חיילים שיתמסרו להבאת הגואלה השלימה.

במנRAL פועל של הישיבה התמונה עם היוסדה ב'ק אדמו"ר הריו"צ (רבי יוסף יצחק שניאורסון) בנו היחיד של מיסיד הישיבה וממלא מקומו, שפיתח את הישיבה והקים סניפים ברחבי העולם, בהם התהנוכו ברוחה אלפי תלמידים.

עם עלייתו של ב'ק אדמו"ר שליט"א מלך המשיח על כס הנשיאות, והתחלת מהפכת השילוחות ליבוש העולם לקבלת פניו משיח צדקנו, קיבל תפקודם של תלמידי ישיבות 'תומכי תמיימים' תנופה חדשה, כאשר 'התמיימים' - תלמידי הישיבה, הן בעת שהותם בישיבה, והן לאחר מכן צאתם לחיים, עומדים בחוד החנית של מהפכת השילוחות.

בין החדשויות המיוודידים של ב'ק אדמו"ר שליט"א מלך המשיח, הוא הענקת הזכות והמיןוי לכל אחד מאנשי הדורו להיות שלווה האישית, להאריך את העולם באור הגואלה. את עבודת השילוחות ניתן לבצע באופןים ודרגות שונות, והלימוד בישיבה מפנה את הכלים הנדרשים על מנת לבצע את עבודות השילוחות בצורה הטובה ביותר, ולהיות שליח עוצה שליח' המבונן למטרה: קבלת פניו משיח צדקנו, בתגלות ב'ק אדמו"ר שליט"א מלך המשיח מיד ממש.

ברוך הבא לישיבת 'תומכי תמיימים' ליובאויטש רמת אביב!

ישיבת 'תומכי תמיימים' ליובאויטש רמת אביב היא לא רק ישיבה. היא בית. הבאים בשערי הישיבה נקלטים עד מירה, והופכים לחלק מהמשפחה. צוות הישיבה דואג לתלמידים לכל צרכיהם, הן הגשיים והן הרוחניים, ומשמש אוזן קשבת לכל שאלה בעיה או פניה אחרת, על מנת להקל על שילובם בمسجدת, ולאפשר להם לצמוח ולהתקדם בצורה הטובה והモוצלת ביותר.

הישיבה מתחולקת לשני מסלולים: 'תומכי תמיימים' ו'אחי תמיימים'. 'תומכי תמיימים' היא מסגרת המיועדת לתלמידים המעניינים ויכולים לש��ע בעולמה של תורה מסביב לשעון, ולשהות אר ורך בין בותלי הישיבה. 'אחי תמיימים' היא מחלוקת המיועדת לתלמידים המעניינים לשחות בין בותלי הישיבה ולشكע באלה של תורה, אר צרכים לשלב גם עיסוקים נוספים כמו לימודי אחרים או עבודה.

בישיבה שתי עונות ליום ('זמן' בעגה הישיבתית): זמן החורף וזמן הקיץ, ותקופות 'בן הזמן'. זמן החורף מתחילה בתחרילת חודש אלול ומסתיים ל夸ראת חג הפסח, וזמן הקיץ מתחילה אחרי הפסח בכ"ז בניסן ומשיר עד לפני תשעה באב. 'בן הזמן' מתקיים במהלך חלקי של חודש ניסן וברובו של חודש מנחם-אב במקובל בישיבות, אלא שבשונה מישיבות אחרות בהן הישיבה נסגרת לחולTON, הרי שבישיבתנו הישיבה עוברת למתכונת למידדים שונות מהרגיל באווירה ייחודית המתאימה לתקופה, כך שהישיבה פתוחה בכל מעגל השנה. בית לא נסגר לעולם!

התפיסה החינוכית של צוות הישיבה היא לשימר את התלמיד במרכז, ולהתאים את דרך החינוך לצרכיו ואופיו על פי לשון הפסוק: "חנוך לנער על פי דרכו". מטרת החינוך הוא לעזור לבחוור להיות ירא שמים, חסיד, למדן ושמח ושלם בדרכו.

חלק עיקרי ובולט נפרד ממטרות השהייה והלימוד בישיבה הוא החינוך וההבראה לחיזים חסידיים מתוקנים. לשם כך מתקיימים קורסים, שיעורים והთ�ועדות, וכן חינוך אישי ופרטני המותאם לצרכי התלמיד. בין הנושאים הנרכשים: יהס להורים ולבני המשפחה, התנהלות כלכלית נכונה,

מהזמן על לימוד בחברותות, עם הכוונה וליוו של רבני הישיבה.

תחומי הלימוד בישיבה מתחלקים באופן כללי בין לימודי תורה הנגלה ותורת החסידות, ובלימוד הנגלה בין לימוד בעיון, לימוד לבקיאות ('גירסאות'), ולימוד הלבנה. בישיבותנו ניתן דגש על לימוד תורה של ב"ק אדמור' שליט"א מלך המשיח, ובפרט השיחות האחרונות לעת עתה שזכינו לשמע ('דבר מלכויות').

על מנת לעודד את הלימודים בישיבה מתקיים מעת לעת מבצעי לימוד נושא פרסים ומلجنة למצטיינים. כמו כן בכל תקופה יוצא לאור קובץ חידושים תורה האחרונות 'עתה שזכינו לשמע' (דבר מלכויות).

\*\*\*

באמור, בישיבה קיימת מחלוקת המיעודת לתלמידים המעניינים לשלב את לימודיהם בישיבה עם עיסוקים נוספים, כגון עבודה או לימודי מקצוע, הנקראות 'אחי תמיימים'.

לכל אחד מהתלמידים בחלוקת מגובשת תוכנית לימודים אישית בהתאם ליכולותיו, ואחת לשבועיים מתיקיימת פגישה של התלמיד עם רבני המחלוקת, להדרבה אישית, מעקב וליווי העמידה בתוכנית. על כל אחד מהתלמידים בחלוקת להשתתף בסדרי הישיבה, בהתאם לתוכנית הלימודים האישית שהתגבשה ביחס עם צוות המחלוקת.

מטרת המחלוקת להכין את התלמידים לקראות חיים יהודים וחסידיים מתקנים, ולהעניק להם כלים לבניית בית.

\*\*\*

הזכות של יהודי בדורנו היא להיות מוכן לקבלת פני משיח צדקנו. בישיבה מושם דגש מרבי על בר, וכל הפעולות כולן hon בעבודה האישית והן בעבודה עם הזולות, חזירות ברוח זו.

כל הפרטיהם בעבודת השילוחות של הפצת התורה והיהדות והפצת המ uninoot הוצאה, צריכים להיות חזורים בנקודה זו – בצד זה מובילו לקבלת משיח צדקנו.

שיחת שבת פרשת חי שרה תשנ"ב

אנו מאהלים לך בהצלחה בהשתלבותך בישיבה, ומתקווים שתצליח ותשגש בעבודת ה' ובלימוד התורה מtower חיים חסידית והתקשרות לב"ק אדמור' שליט"א מלך המשיח.

## הרב חיים יוסף גינזבורג וצוות הישיבה

עם בניתך לישיבה, באפשרות להצטרף ל'צבא הרבי', והופך להיות חלק מהיילי בית דוד, המכינים את העולם לקרהת הגואלה השלימה.

\*\*\*

לפניך הסבר כללי על מבנה הלימוד והשהייה בישיבה. בהמשך תוכל למצוא את תקנון הישיבה, ותוכניות הלימוד המפורטות לזמן הקרוב.

"תלמידי הישיבה נקראים 'תמיימים' על שם תלמידים תורתיים הנושא שם - תורה הנגלה ותורת החסידות תמיימה, תלמידים העוסקים בתורה לנטווע בהם איזה הרגש פנימי ביראת השם ואהבת השם, ואור התורה והמצווה והעבודה, יאיר בקרבם להיות זוכים ומצחים את הרבים"

על פי דבריו רבותינו נשיאנו מייסדי הישיבה

ענינו העיקרי של תלמיד ישיבה הוא לימוד התורה בהתמדה וشكידה. דרישת זו מתחזקת שבעתים מתלמידי 'תומכי תמיימים', שעלייהם להיות שקוועים הון בלימוד תורה הנגלה והן בלימוד תורה החסידות. מטרת הלימוד בישיבה היא להקנות לבא בשעריה יכולות לימוד שיאפשרו לו לימוד עצמאי אחרי סיום הלימודים בישיבה במהלך חייו, או שיוכל להמשיך אחרי הלימוד בישיבה במסגרות מתקרבות.

תוכנית הלימודים בישיבה מורכבת משני מסלולי לימוד: שיעור א' – מסלול לסטודנטים ראשוני המועד לתלמידים המתחלים, ומטרתו להקנות את הכלים הבסיסיים ללימוד. אורך המסלול לפחות חצי שנה ועד שנה. בмедиיה והתלמיד נכנס לישיבה באמצעות 'זמן' (תקופת לימודים בעגה היישיבתית), והוא ישאר בשיעור א' עד סיום 'זמן' לימודים שלם (למעט מקרים יוצאים מן הכלל).

שיעור ב' – מסלול הלימודים השני, מיועד לתלמידים שכבר רכשו את הכלים הבסיסיים, ומטרתו להעניק להם ידע ויכולות לימוד מתקדמות. אורך מסלול זה הינו שנה.

עם סיום שני מסלולי הלימוד, הנהלת הישיבה תשකול להציג לתלמיד להמשיך את לימודיו במסלול נוסף בישיבה (הסמהה לרבענות, או לימודי מקצועות קודש כמו שחיטה וספרות סת"ם), או במסגרת אחרת: 'קבוצה' – שנת לימודים אצל ב"ק אדמור' שליט"א מלך המשיח, או ישיבה אחרת.

שיטת הלימוד היישיבתית מתבססת בחלק ניכר

# צוות

## הישיבה

**ראש הישיבה: הרב חיים יוסף גינזבורג**

מתווה רוח הישיבה וublisher שיעור 'דבר מלבות' אהה"צ

**מנהל חינוכי ומשייח ראשי: הרב מנדי קרומבי**

ממונה על ההתנהלות החינוכית בישיבה על חינוכם של התלמידים  
ב'תומכי תמיימים', ועל סדרי הלימוד

**מנהל מחלקת 'אחי תמיימים': הרב עדי כהן**

ממונה על חינוכם של התלמידים ב'אחי תמיימים', ועל רישום וקליטה של  
הבחורים בישיבה

**אחראי לימוד החסידות ומשפיע: הרב ישעיהו גולדברג**

ממונה על תוכנית הלימודים בחסידות, ומלמד גمرا וחסידות לשיעור א'

**אחראי לימוד הנגלה וריש מתיבתא: הרב אפרים מרzel**

ממונה על תוכנית הלימודים בנגלה, ומלמד גمرا וחסידות לשיעור ב'

**משגיח אהה"צ וערב: הרב ירונ דגון**

ממונה על סדרי הלימוד בשעות אהה"צ והערב

**משפיע ראשי: הרב בן ציון שורץ**

השפעה אישית וחסידית על תלמידי הישיבה

**ר"מ ואחראי על תוכנית בישורי חיים: הרב עומר הלוי**

מעביר בישיבה את תוכנית 'בישורי חיים' הכוללת הבנה לחיים, לשידוכים  
ולחיי נישואין

**אחראי לימוד הלבכה: הרב שמעון גדי**

ממונה על תוכנית הלימודים ומלמד הלבכה

**ליוי והדרבה לתלמידים חדשים: הרב דובי קאליש**

ממונה על ליוי ולימוד התלמידים במהלך תקופת הראשונה בישיבה  
והשתלבותם בה

**התלמידים השלווחים**

קבוצת 'תמיימים' בוגרי ישיבות חב"ד המשמשים בשלוחים בישיבה

ומסייעים לבחורים בכל שנדרש

"תבניתה של הישיבה היא נצחית,  
ובפרט דיקט הכיו גדול בשמירת זמני  
סדרי הישיבה, שידוע שם בבחינת  
'הגבלה עצמית' מכבוד קדושת רבותינו  
נשיאנו מיסדי הישיבה, על דרך  
המידודה של תורה ומצוות שעצמו  
ומרותו יתברך צמצם את עצמו"

(משיחת אחרון של פסח תשל"ו)

# סדר

# היום



ימים א'-ה'		
רבה יוסף גינזבורג	דבר מלבות	7:30
רבה ישעיהו גולדברג	סדר חסידות	8:00
	הכנה לתפילה	9:00
	תפילת שחരית	9:30
	אורחות בוקר	10:45
שיעור א': רבה ישעיהו גולדברג, שיעור ב': רבה אפרים מרזל	סדר גمرا לעיון	11:15 (בשני וחמישי ב-11:30)
	תפילת מנחה	14:30
	אורחות צהרים והפסקה	14:45
למה תחילים שיעור בטעמי המצוות עם הרב עומר הלוי. יום ג' שיעור בישורי חיים. ימים ב' וה' שיעור הלבה עם הרב שמואון גדי	סדר הלבנה	16:15
	סדר גمرا לגרסא	17:30
	תפילת ערבית	18:30
	אורחות ערב	18:45
שיעור א': רבה אפרים מרזל, שיעור ב': רבה ישעיהו גולדברג	סדר חסידות ערב	19:30
א', ג', ד': לקוטי שיחות, ב': התוצאות, ה': תוכנית מיוחדת לليل שישי'	סדרי רשות	21:00
יום ד'		
סדר חסידות	9:30	8:30
תפילת שחരית	11:00	10:00
אורחות בוקר	11:45	11:00
מבצע תפילין		

ليل שבת		
תפילה מנוחה		זמן הדלקת נרות
סדר חסידות וסדר ניגונים		בין מנוחה לקבלה שבת
קבלת שבת וערבית		שעה ורבע אחריו הדלקת נרות
סעודה ליל שבת		אחרי התפילה
שבת קודש		
חסידות בוקר (בשבת מברכים אמירת תהילים מהשעה 8:30)	9:30	8:00
תפילה שחരית (בשבת מברכים בשעה 10:30)		10:00
סעודה שבת והתוועדות		12:30
סדר נגלה		קוץ: שעה לפני מנוחה חוורף: שעה אחרי צאת שבת
תפילה מנוחה		זמן הדלקת נרות
סדר ניגונים וחזורת מאמר חסידות		אחרי תפילה מנוחה
תפילה ערבית ואחריה 'לראות את מלכינו' – וידאו של הרבי		זמן צאת השבת
מלואה מלבה		שעתיים אחרי צאת השבת
סדר לימוד		

## פעילויות נוספות

### שייחות אישיות

בחalk מהלויו והתמכה בתלמידים, מקיימים רבני הישיבה סבב שייחות אישיות עם התלמידים לפחות פעמיים בחודש. לתיאום השייחות נא לפנות לרוב חן דודאי שמרכז את הנושא בתומכי תמיימים, ולר' עדי בהן שמרכז את הנושא בא'ACHI תמיימים'.

### ימי לימוד בטבע

מעת לעת יוצאים התלמידים וצוטות הישיבה ליום לימוד בטבע. המטרה היא להוסף ללימוד הפורמלי, לימוד חוויתי, לניבש את תלמידי הישיבה והוצאות, ולאפשר למתעניינים מחוץ לישיבה להתרשם מהם.

### אירועים מיוחדים

בתאריכים חסידיים כגון י"ט בספטמבר השנה לחסידות, ו' שבט יום קבלת הנשיאות של הרבי שליט"א מלך המשיח, ותאריכים נוספים, מתקיימות בישיבה התוועדות גדולות. בהتواועדות אלה מתועדים בדרך כלל משפיעים אורחים ורבני הישיבה, והם משמשים הזדמנויות מיוחדת לקבלת השפעה חסידית פנימית.

# תוכנית

## לימודים

## כללית

### 6. הבנת פירוש התוספות

הכרת מבנה התוספות (שאלות, תשובה, ראיות, שיטות), שילטה בקריאה התוספות, הטמעת שיטת התוספות בתוך דברי הגמרא, ואבחנה בין ובין השיטות הנוספות.

#### מדידה והערכתה:

- \* מבחן אחת לשבועיים
- \* אחת לחודש הערכה באמצעות לימוד בחברותא עם הר"ם
- \* מעקב אושיו

**ר"מ: הרב ישעיהו גולדברג**

#### שיעור ב' יעדים לימודים

היעד המרכזי במהלך שנת הלימודים השנייה הוא לפתח יכולות לימוד מתקדמות ללימוד הגמרא.

#### 1. היברות עם מפרשי הפשט

רקע על המפרשים העוסקים בפירוש פשוט הגמרא, והקנית יכולת לימוד עצמאית שלהם.

#### 2. השתלשות הלהבה מהגמara

הכרת התפתחות השתלשות הלהבה, הקנית יכולת עצמאית למעקב אחרי מהלך השתלשות הלהבה מהגמara ועד פוסקי זמנינו.

#### 3. יכולת סיכום סוגיה

הקנית יכולת לסכם את סוגיות הגמara: מהלך הדברים, הדעות השונות, מסקנת הדברים, ועוד להלהה למעשה.

#### 4. היברות עם 'ראשונים' ו'אחרונים'

רקע על המפרשים, הבנת מעמדם ביחס למפרשים אחרים, הבנת תפקידם של כל אחד מהמפרשים, מטרתו בחיבורו והთועלת שיבול ללימוד,

### נгла עיונה

לימודי הגמara עומדים במרכז הלימוד התורני, והוא מהווע את הבסיס ללימוד תורה הנגלה. על מנת לאפשר השתלבות מוצלחת לתלמידים המציגים לישובה, קיימים בישיבה שני מסלולי לימודים: האחד למתחלים שטמתרנו הكنيית היבולות הבסיסיות ללימוד הגמara, והשני למתקדמים.

הלימוד מתבצע באמצעות שיעור יומי, ובחזרה על החומר בחברותאות.

#### שיעור א'

#### יעדים לימודים

המטרה המרכזית במהלך שנת הלימודים הראשונה, היא להקנות לתלמיד יכולת לימוד גמara עצמאית.

#### 1. היברות עם עולם הגמara

היברות עם התנאים, אמראים, משנהות, בריותות והשתלשות התורה שבעל פה מהתורה שבכתב.

#### 2. קריאה נכונה של הגמara

לימודי ופיקוח יכולות של קריאה הגמara באמצעות קריאה נכונה, פיסוק נכון והבנת מבנה הגמara (שאלת, תשובה, קושיא, תירוץ, דרכי הלימוד השונות). היברות עם מבנה דף הגמara.

#### 3. הקנית שליטה בסיסית בשפה הארמית

רבישת אוצר מילים ולימוד הדקדוק של השפה הארמית, על מנת לפתח יכולת הבנה של שפת הגמara.

#### 4. רבישת מזומנים לקריאת כתוב רשי"

הקנית יכולת לקריאה שוטפת לכתב רשי", בו נכתבו חלק גדול מהtekstים הקשורים ללימוד הגמara.

#### 5. הבנת פירוש רשי"

יכולת הבנה לצורך בפירוש רשי" על הגמara הנלמדת, ובבנת הפתרונות שמציע לשאלות המתעוררות בגמara.

על מנת לנטוּע בתלמידים יראת שמיים, לחזק אצלם את עבדות ה', ולהשריש בהם התקשרות לרבו שליט"א מלך המשיח.

המטרות המרכזיות בלימוד החסידות בישיבה הן: להקנות לתלמיד תענוֹג בלימוד החסידות, להקנות יכולת למידה עצמית, להעניק במושגים הנלמדים בתרות החסידות.

### יעדים לימודיים

1. הקניית ידע של מושגים בחסידות, בשיעור א' מושגי יסוד, ובשיעור ב' מושגים מתקדמים
2. הקניית מינונות של קריאת מאמר חסידות (ובשיטף)
3. הקניית מינונות של הבנה בתוכן המאמרים בחלוקת לשתי רמות התלמידים (בשיעור העבר): שיעור א' – הבנה פשוטה ומקיפה, שיעור ב' – הבנה מעמיקה
4. הקניית יכולת לחזור חסידות בעל פה

**מדידה והערכתה:** מבחנים בסיום כל תקופה  
**אחראי כללי:** הרב ישעיהו גולדברג

### דבר מלכות'

מידי יום מתקיים שיעור ב'דבר מלכות' השיחות האחרוניות אותו ציינו לשם מהרבי שליט"א מלך המשיח. שיחות אלה ייחודיות מכך שהן עוסקות בשורת הגאולה, ומלמדות כיצד علينا להיות גואלה ולישם בחיי היום זוז. הלימוד והעיסוק בשיחות אלה הנדרשת בתקופה זו, הלימוד והעיסוק באירועים עמוקים אשר אותם האדם הלומד, ומצביע עליו במצב ורגע של גאולה.

### סדרי רשות

#### חת"ת

על פי תקנות הקדושה של הרבי הרוי"צ נהוג ללימוד מידי יום את החומש, תהילים ותניא הומיים. **רמב"ם**

על פי תקנות הקדושה של ב"ק אדמור' שליט"א מלך המשיח נהוג ללימוד מידי יום את הרמב"ם הימי. קיימים שלושה מסלולים: ספר המצוות, פרק אחד ושלושה פרקים, וכל אחד יכול להשתלב במסלול המתאים לו מביניהם.

#### לקוטי שיחות

אחד הדרכים להתקשר לרבו מלך המשיח שליט"א היא על ידי לימוד תורהנו, וכן מתקיים שלוש פעמים בשבוע סדר לימוד בו לומדים שיחות על פרשタ שבוע מתורתו של הרבי.

ורקנית יכולת ללמידה עצמאוּן.

#### מדידה והערכתה:

- \* מבחן אחת לשבועיים
- \* אחת לחודש הערכה באמצעות לימוד בחברותא עם הר"מ
- \* מעקב אישי

**ר"מ: הרב אפרים מרzel**

### בקיאות ('גירסה')

בנוספַּף ללימוד הגمراא לעיון, מוקדש בישיבה זמן נוספת ללימוד גمراא לשם בקיאות. אופן הלימוד הוא לא בהתשבחות והדגשת התעמקות בחומר, אלא על ריבשת הספק רב בכל היוטר.

### יעדים לימודיים

1. שיפור יכולות הלימוד
2. הוספת חיות חדשה בלימוד הכללי
3. עירוב 'סיום מסכת' לפחות במסכת גمراא אחת (אפילו קטנה) במהלך השנה. לשם כך נלמדת במהלך השנה על ידי התלמידים אחת מהמסכבות הקצרות.

#### מדידה והערכתה:

- \* מבחן אחת לשבועיים
- \* מעקב אישי של הר"מ

### הלכה

תכלית הלימוד הוא המעשה בפועל, ולשם כך על תלמיד היישבה לרכוש ידע הלכתי רחב ככל האפשר. על מנת שהלימוד יהוה יעיל, הוא מחולק לייחדות לימוד ליעדים קצרי טווח.

### יעדים לימודיים

שיעור א': הקניות ידע הלכה בסיסי להתנהלות בחיי היום יום באמצעות שיעור יומי בתוכנית הלימודים היישבתית.

**ר"מ: הרב עומר הלוי**

שיעור ב': הקניות יכולת לימוד הלכה עצמאית וידע רחב בכל היוטר על נושאים הלכתיים מהחיי היום יום, על בסיס לימוד מתוך שולחן ערוך אדמור' הזקן.

**ר"מ: הרב שמעון גדי**

#### מדידה והערכתה:

מבחנים בסיום כל יחידת לימוד

### חסידות

החינוך העיקרי בישיבות תומכי תמימים הוא שלימוד החסידות מtbody כחלק מערכת הלימודים

# תוכנית לימודים

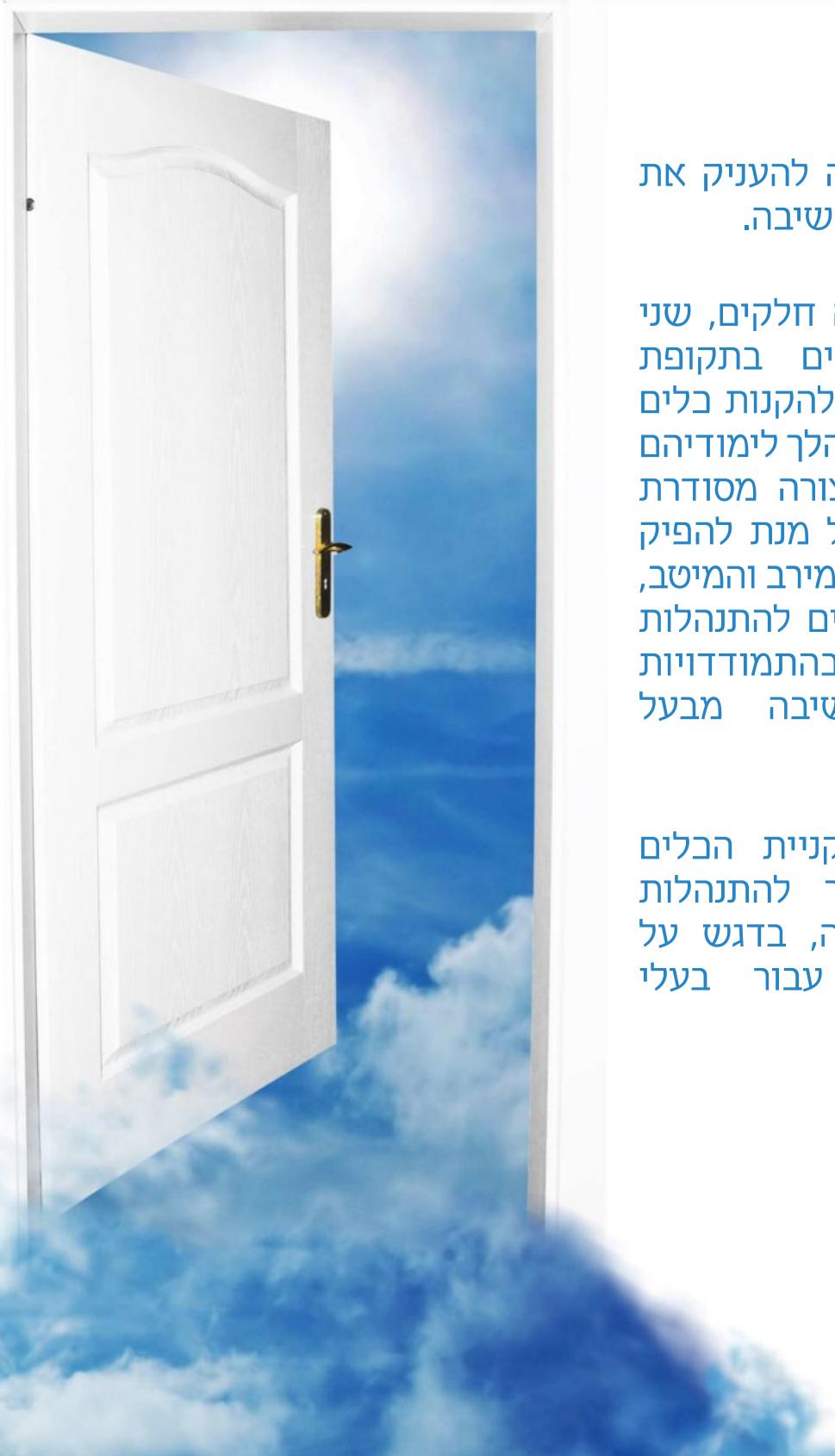
להלן תוכנית הלימודים  
הכללית במהלך השנה  
של הלימודים בישיבה.

## דו שנתי

שיעור ב'		שיעור א'	
זמן 4	זמן 3	זמן 2	זמן 1
<b>עיוני - 10 דפים בכל זמן</b>			
<b>הקניית יכולות לימוד עצמאית</b>		<b>הקניית יכולות לימוד עצמאית</b>	
יכולת סיכום סוגיה היברות עם מפרש הפשט	היברות עם עולם הגמרא	הבנת פירוש רש"י הבנה בקריאת תוספות	היברות עם עולם הגמרא
היברות עם 'ראשונים' 'אחרונים'	השתלשות הלהבה מהגמרא		קריאה נכונה של הגמרא
			הקניית שליטה בסיסית בארכימית
			קריאה בתב רש"י
<b>גרסא - 20 דפים בכל זמן</b>			
SHIPOR היכולות בלימוד גמרא			
הוספת חיים בלימוד			
הקניית יכולת לסיום מסכת עצמאית			
<b>חסידות - 8 מאמרים בכל זמן</b>			
הקניית יכולת חזרת מאמר חסידות	רכישת מושגים מתקדמים בחסידות	הקניית כלים להבנת הפשט	רכישת מושגי יסוד בחסידות
	הקניית כלים להבנת העומק		הקניית מיווניות קריאה בחסידות
<b>הלבה</b>			
<b>יכולת לימוד הלבה</b>		<b>הלבה למעשה בחיי היום יום - 100 סימנים בספר הרב גדי</b>	
הלבות שבת - שו"ע אדמו"ז	הלבות שבת - שו"ע אדמו"ז	הלבות ברכות	הלבות השכמת הבוקר
הלבות מועדים - שו"ע המחבר	הלבות מועדים - שו"ע המחבר	הלבות המועדים	הלבות תפילה
<b>כישורי חיים</b>			
	נרות להאריך - כישורי חיים לאחרי הישיבה	בדרכי התשובה - כישורי חיים לבני תשובה	בדרכן תמים - כישורי חיים בישיבה

# תוכנית לימוד

## כישורי חיים



תוכנית כישורי חיים מטרתה להעניק את הכלים הנדרשים לתלמידי היישיבה.

התוכנית מחולקת לשולשה חלקים, שני החלקים הראשונים עוסקים בתקופת הלימודים ביישיבה, ומטרתה להקנות כלים להנהלות נכונה וmourילה במהלך לימודיהם ביישיבה. התוכנית מקנה בצורה מסודרת את סט הכלים הנדרשים על מנת להפיק משך השהות ביישיבה את המירב והמייטב, ועוסקת בכך בנושאים השניכים להנהלות ביישיבה באופן כללי, והן בתמודדות הייחודיות הנדרשות ביישיבה מבעל תשובה.

החלק השלישי עוסק בהקנית הכלים הבסיסיים הנדרשים לבחר להנהלות אחריו משך לימודיו ביישיבה, בדגש על התמודדות הייחודית עavor בעלי תשובה.

## **א. בדרכם תמים**

מטרת המפגשים היא לעסוק בצורה מפורטת ומסודרת בנושאים שלא תמיד נלמדים באופן מקוף בחולק מתוכנית הלימודים, אך הם חיוניים להצלחת תקופת הלימודים בישיבה.

<p>לשם מה אנו מגיעים לישיבה, מה המטרות והיעדים וותן אנו שואפים להשיג במהלך שהותנו בישיבה, ובאיזה נדיר יעדים לימודים מועילים</p>	<b>מטרות וייעדים</b>	<b>1</b>
<p>מהי יראת שמיים וכיצד יוצרים אותה, דוגמאות מעשיות: סיכון במדיה, בשירות, צניעות בין גברים לנשים</p>	<b>يراת שמיים</b>	<b>2</b>
<p>חשיבות ונחיצות הדרבה האישית, כיצד בוחרים משפיע בתקופת היישיבה ואחרי היישיבה, ומה הנושאים בهم יש להתיעץ איתו</p>	<b>עשה לך רב</b>	<b>3</b>
<p>מהי המשמעות של ההקפה על סדרי הלימוד, מדוע ישנה חשיבות לדיקוק בשמירת הסדרים, וביצד ננצל את זמן באופן maksimal</p>	<b>שמירת הסדרים וניצול הזמן</b>	<b>4</b>
<p>מדוע חשוב בל בר לשמר על העיניים, כיצד ממשים זאת הלבוה למטה ביציאה לרחוב, בנסיעה הביתה, בעבודה, ובתקופת הפגישות והשידוכים</p>	<b>צניעות ושמירת העיניים</b>	<b>5</b>
<p>מהי הדרך הנכונה להתנהלות בין חברים, כיצד נמנעים ופוטרים חיכוכים, ועל החשיבות של התחשבות בזולות ונזקם</p>	<b>روح הבריות נוחה הימנו</b>	<b>6</b>
<p>הסבר על השיעורים היומיים, ערבים וחשיבותם: חת"ת, רמב"ם, סוטה בספירת העומר, לקוטי שיחות, ענייני גאולה ומשיח</p>	<b>שיעוריהם היומיים ושיעורי רשות</b>	<b>7</b>
<p>מה אומר להיות 'בחור חסידי', מה מתאים ולא מתאים לחסיד, וביצד הופכים לבחור חסידי צעד אחר צעד</p>	<b>הנאהה חסידית</b>	<b>8</b>
<p>האם וכיצד אנו נדרשים לשלב את השליחות בדרך חיים גם בין בוטלי היישיבה, מה המינון הנכון עבור כל בחור, הדרך מעשית לפעולות בחוץ</p>	<b>שליחות</b>	<b>9</b>
<p>ביצד עליינו להתייחס לימים הלאומיים: יום הזיכרון ויום העצמאות, האם נכון לנחל על בר ויכוחים עם אחרים אחרים, ומה לעשות בשוואלים אותנו בנושאים</p>	<b>הימים הלאומיים</b>	<b>10</b>

## **ב. בדרכי התשובה**

מטרת המפגשים היא לעסוק بصورة מפורטת ומוסדרת בהתמודדות הייחודיות לבעל תשובה במהלך לימודיו בישיבה, ולעוזר לו להתנהל بصورة מתוקנת ומאוזנת, על מנת להפיק מתקופה זו את המירב, ולאפשר לו בניה של אישיות חסידית בריאה, בר שיאכל ליצאת לעולם بصورة מתוקנת ומאוזנת.

<p>האם 'להיסחף בזרם' או לשמור על הייחודיות האישית, האם נכוון 'לחקות' את אנשי הצוות בישיבה, ומה הקצב הנכון להתקדם בתהיליך</p>	<b>פתרונות</b>	<b>1</b>
<p>AIR חזריים בתשובה, כיצד משמרים את ההתלהבות הראשונית, ומה עושים אם יש נפילות ונסיגות</p>	<b>תשובה</b>	<b>2</b>
<p>האם ומתי נכוון להחליף את הלבוש, מה המשמעות שיש לבך עליינו, ומה הסדר הנכון בהתקדמות בלבוש חסידי</p>	<b>לבושים</b>	<b>3</b>
<p>האם נכוון לקבל על עצמינו הידורים וחומרות, מודיע צרייך בבר זירות והכוננה נכוונה, כיצד משלבים בין מנהיגים חסידיים למנהיג בית אבא</p>	<b>הידורים וחומרות, ומנהגי בית אבא</b>	<b>4</b>
<p>הגישות השונות לגבי קשר של בעלי תשובה עם ההורים ונישת הרב, החשיבות והערך של קשר עם ההורים, הדרבה והכוננה מעשית</p>	<b>כיבוד הורים</b>	<b>5</b>
<p>ביזד נכוון להתנהל בלבליות בתקופת היישיבה: האם נכוון לעובד או לא, התמודדות עם חובות, האם כדאי לשבץ חסכונות</p>	<b>בלבליות</b>	<b>6</b>
<p>מתי הבוחר מוכן לצאת לשידוכים, למה בכלל להתח奸ו, ביזד לחפש בלה, ומהו תהליך השידוכים</p>	<b>שידוכים</b>	<b>7</b>
<p>ביזד מגבשים השקפה נכוונה המתאימה לי בענייני גואלה ומשיח: הרב במשיח, פרוסום זהות הגואלה, הרב חי וקיים, הליבה לאוהל וכדו'</p>	<b>ענייני משיח</b>	<b>8</b>

## ג. נרות להoir

חלק זה המועד לתלמידים המתקדמים הנמצאים לקראות יציאתם מהישיבה לשילוחות בעולם, נועד לתת כלים מרכזים להתנהלות והתמודדות אחרי עזיבת הישיבה, בדגש על ההתמודדות הייחודית לבני תושבה.

נקח בחשבון כי הדברים יהיו בחלקם זרים לבוחר שעדיין לא חווה והתנסה בהם, ויתכן שהדברים ישמעו לו רוחקים ותלושים מחיוו בישיבה. אך למרות זאת, יש בהם כדי לעורר את המודעות, ولو רק כדי שסבירתך במצבים מסוימים במהלך חייו, ידע שהדברים צפויים ואין בהם בהכרח משהו חריג.

1	<b>פתרונות - מ'תמים' ל'בעל הבית'</b>	הבדלים בין סדר העבודה של 'תמים' ל'בעל הבית', מה המשמעות המעשית לכך, כיצד נערבים נכון לשלב הדירה בתחוםים'
2	<b>דומים או שונים</b>	אם בעל תושבה אמור להיטמע בקהילה אן"ש, או שעליו לשמור על הייחודיות שלו בבעל תושבה, האם עליו לחפש מקצוע חרדי, או להמשיך במקצוע הקודם, האם למחוק את העבר, או להשאיר אותו
3	<b>זוגיות</b>	מה השוני בין זוגיות חילונית לזוגיות דתית, מה נכון לחתת מודלים מה עבר ומה לא, ובאיזה יוצרים חוו אישות בריאים
4	<b>השתלבות בקהילה</b>	ביזד משתלבים נכון בקהילה, מהו המבנה הקהילתי הנוכחי, ביזד לבחור קהילה מתאימה, ואיך להתמקם נכון בתווך הקהילה
5	<b>יציאה לשילוחות</b>	למי נכון לצאת לשילוחות, מתי הזמן המתאים, איך בוחרים מקום לשילוחות, מה הם הסוגים השונים של שליחות, ובאיזד מתאימים את השליחות האישית
6	<b>חינוך הילדים</b>	ביזד לומדים איך להניר את הילדים, بما שונה החינוך של בעל תושבה, איך מבנים נפש של ילד שעבר מסלול שונה
7	<b>התנהלות כלכלית</b>	מהי הגישה הנכונה לנושא הפרנסה, מה הם המקצועות המתאימים לעיסוק ליהודי ירא שמים, ובאיזד מתמודדים עם כלכלה משפחה מרובת ילדים
8	<b>עשה לך רב</b>	ביזד בוחרים הרבה מתאים לאחרורי הישיבה, מה נכון להתייעץ איתו ומה שיורק לאנשי מקצוע, ולמה כל בר חשוב להתייעץ ולשתף באופן שוטף
9	<b>קשרים וחברויות</b>	אם נכון לשמר על קשרים מה עבר, כיצד שומרים על קשר עם המשפחה, מה הפשרות הסבירות לשם בר, ומתי נכון לא נכון לחשוב את הילדים

# תקנון

## لتלמיד



### 'תומבי תמים'

א. תפילה במתינות ובחמימות, בקצב של תפילת הציבור.

ב. להוסיף בהתבוננות בזמן הרכבה לתפילה ובמהלך התפילה עצמה.

כדי ונכון לשתף את אחד הרבניים ולקבל עצה והכוונה בעבודת התפילה.

מבנה ופשוט שאסור לדבר כל משר זמן התפילה, ושיש להשתיק/לבבות את הפלאפונים.

כדי ונכון לאמץ את מנהג החסידים לטבול במקווה קודם התפילה. הטבילה תהיה לבתיחילה עוד לפני התחלת סדר לימוד החסידות בבוקר. (אין לטבול באמצעות זמן הסדר ללא אישור המשגיח!)

#### שבותות:

השבותות בישיבה מהוות הזדמנויות נפלאה להתעלות ולהתרום בקדושת השבת, ולנצל את יום השבת לעובdot ה' על פי דרך החסידות, על ידי הוספה בלימוד תורה בכלל ובפרט בלימוד החסידות, עבודה התפילה והתוועדות חסידים.

אחד לחודש (בממוצע) ישנה 'שבת כבוד הוים', בה ניתן לבקר את ההורים, משפחה וכו'.لوح שבותות בחופשה תלוי בלוח המודעות בישיבה.

הרוצה לצאת לשבת אחרת יתאים זאת עם המשגיח. המעניין להישאר בשבת חופשה בישיבה, יתאים זאת עם המנהל הגשמי ר' עדי בהן עד يوم שלישי לפני השבת.

#### התווועדיות:

התווועדיות חסידות הן הזדמנויות לשוחח על דרך החיים החסידית, מתור אהבת רעים ואמרות 'לחיים', הרתוועדיות הן חלק מתוכניות הלימודים בישיבה, ונדבר חשוב בبنיתו של התלמיד בחסיד.

על מנת ליעיל ולהנעים את שהוות בישיבה, לפניר כללי המוגרת של ישיבתנו.

#### לימודים:

תפקידו של כל תלמיד ישיבה – 'תמם' הוא למד בשקידה והתמדה את תורה הנגלה והחסידות, ולנצל את סדרי הלימוד של הישיבה במילואם.

יש להתייחס ברצינות אל כל החומר הנלמד, להשתתף בשיעורים בשימת לב הרואה, ולהקפיד על זמני הלימוד בחברותא.

יש לעמוד בהספקיו החומר הנלמד כפי שיפורטו מעט לעת.

יש למלא את העבודות המתיקיות מזמן לצורך בחינת התקדמות לימודיים.

#### שמירת הסדרים:

סדרי הישיבה נקבעו על ידי רבותינו נשיאנו מייסדי הישיבה, ובן אחד מבכלי הייסוד של ישיבת 'תומבי תמים', הוא שימת דגש על דיקוק בהגעה בזמן לסדרי הלימוד. סדר היום מצו"ב.

ההגעה בזמן בתחילת סדר הלימוד נרשמת על ידי משגיח הישיבה, וכל איזור או העדרות צריכים להיות באישורו מראש של המשגיח.

#### תפילה:

עבודת התפילה היא מעיקריו עבודת ה' על פי דרך החסידות, ותופסת מקום חשוב ומרכזי בעולם של 'תמים'. איבות התפילה – עד כמה האדם מצליח להתפלל בכוונה ובחמימות הלב, היא 'אבן הבוחן' למצבו הרוחני.

תפילה בכוונה ניתן להתפלל, באופן כללי, בשתי רמות:

בעיקר ל'מבצע תפילין', הוא יום שישי ערב שבת קודש אחרי תפילה שחורית.

בנוסף לכך ישנה השתתפות ב'מבצעים' העונתיים סביר החגיגים השונים (מבצע שופר, מבצע פורים, מבצע מצה וכו').

היציאה ל'מבצעים' ולבכ' פעילות שהיא, דורשת שהבחור יהיה מתאים לכך. לשם כך, היציאה ל'מבצעים' תהיה רק לאחר קבלת הדרכה על ידי בני היישיבה, ובתיווך עם הבית חב"ד – ר' חיים אלרוואי ור' אליהו קצבי.

## אהבת ישראל

"ואהבת לרעך כמוך זהו כל התורה בולה", מיסודות דרכי החסידים היא אהבת החסידים זה לזה. לכן על התלמידים قولם להוגג באהבת ישראל זה זהה, המתבטאת גם בהנאה בברבود לפניו כל אחד מהחברים ביישיבה.

בשעת הלימוד יש להתייחס בצורה מכובדת לשאלותיו אמירותיו וצורת המחשבה של החבר, להיזהר מכל ביטוי של חוסר הערכה או זלזול חילתה בברבudo, וכן להזhor ברכשו ובחפציו.

במקרה בו נדמה שיש צורך בעיר לחבר, יש להישמר שלא להיכשל בהלבנת פנים, כמוポート בהלהבה. תפקידו של כל אחד מהתלמידים הוא לשמש בחבר לחבריו התלמידים ולא כמחנן ומעביר ביקורת לצורכי העברת ביקורת במקורה הצורך כדי להיעזר באחד מרבני היישיבה, שדרךו יאמרו הדברים.

## תקנון התנהגות בשטח המגורים

חיי פנימיה במוחם בחו"ל משפחחה לכל דבר ועניין. חברי הפנימיה חולקים ביניהם את מרחב המגורים והאינטרקציה ביןיהם אינה יומית. על מנת לשמור על החיים המשותפים בפנימה נעימים ורגועים, יש להתחנגן בברבudo ובדרוך ארץ לפני החברים הנוספים, להתחשב בהם, ולהקפיד על הכללים שנעודו לאפשר חיים משותפים.

חובה השמירה על הנקיון והסדר מוטלת על כל אחד מדרי החדר. יש לסדר את המיטה ואת החפצים האישיים בכל בוקר.

חללה חובה לעשות כל מאמץ לשמר על הציוד ומתקני המגורים, לרבות מבונות הכביסה והיבוש.

חללה חובה לשמר על הסדר והניקיון בכל רחבי המגורים, לרבות החדרים, פינת הקפה, השירותים והשטחים המשותפים.

יש לוודא כיובי אורות ומוצרי חשמל (תאורה, מגן, מפזר חום וכדו) בעת יציאה מהחדר/דירה.

יש לשמר על השקט בפנימיה מהשעה 23:00 עד שעת ההשכלה. זמן שנייה וכיובי אורות – לא יותר

בהתוצאות המתיקיות מטעם הנהלת היישיבה, על כל תלמיד להשתתף בהן ולהשתדל להיות נוכחות. בתוצאות הנמשכות אחרי השעה 23:00 בלילה, אין חובה להשתתף, ול משתתפים תיננתן אפשרות להגיע לסדר חסידות למחמת השעה 00:00.

קיים התוצאות לא רשמיות (יום הולדת, שיעור שבoui וכו') – מותנה באישור מראש מהמשגיח.

## עשה לך רב:

הוראת המשנה ובקשה של הרבי לכל אחד היא: 'עשה לך רב'. על כל אחדlemnoot לעצמו 'משפיע' שילווה וידריך אותו בעבודת ה', והואתו יוכל להתייעץ בשצריך.

בדאי ונכון שעם כניסה לישיבה תמנה את אחד מרבני היישיבה בתור רב, בכדי שילוזה אותו ושתקבל את הדרכתו בכל נוגע לשוחות והתקדמות בתקופת לימודך ביישיבה. דבר זה משפיע מאוד על הייעולות של פרק הזמן בו תבלה ביישיבה ואחריו.

## לבושים:

למרות שבגדיו האדם קשורים רק לחיצונו של האדם, הרי שיש להם השפעה גם על פנימיותו, והם מבטאים את יראת השם שלו.

מ'תמים' נדרש להתלבש בצורה המבטא יראת שמיים חסידי, הון בהימצאו בבית המדרש והן בעת שהייתה בפניםיה.

מן הראוי שבכל תלמיד יקבל הכוונה מרבני היישיבה, מרי רמת האידיאות לבוש החסידי הרואיה, שביחד עם זה, לא תכ癖יד עליון.

## מכשורים סלולריים:

אין להזיק מכשורים סלולריים ללא התקנות הגנה המאושרת על ידי הנהלת היישיבה!

הנהלת היישיבה מבקשת מתלמידי היישיבה לבבות את המכשיר הסלולי לפני הבנisa לאולם הלימוד (ה'זאל').

## יציאה ל'מבצעים':

ייחודיותה של עבודה בחסידות חב"ד בכלל, ובפרט בדורנו, הוא לא להסתפק בעבודת ה' האישית, אלא להתרשם לטובות הזולות. נתינת דגש מיוחדת ניתנת על בר לתלמידי ישיבת תומכי תמימים, שעילם להיות 'נרות להoir'.

עובדת זו מתבטאת בעיקר ב'מבצעים' – הפעולות המזוהות שנקבעו על ידי ב'ק אדמור' שיליט'א מלך המשיח, שעל ידם כובשים את העולם, בהפצת תורה ומצוות וחסד בעולם כולו, גם מחוץ לגבולות היישיבה. בנוסף לכך, היציאה למבצעים (תאורה, מזגן, מטבח וכו') בעת יציאה מהחדר/דירה. של חסיד בשילוח של הרבי אחורי צאטו את היישיבה. היום הקבוע ביישיבה, המוקדש ליציאה למבצעים,

גם לצורת ההליכה שלנו ברחוב, ואופן התנהלות, ישנה השפעה על הסביבה, ובכך אנו משתמשים דוגמא חיה לכל הסובבים אותנו.

בתוך בית המדרש ('הזאל'), יש לקבל בסבר פנים יפות את הבאים בשעריו המוקם, אך אין להתנפלי עליהם.

גם במקרה בו נתקלים בתיאחות לא נעימה, אין להיכנס בשום פנים ואופן לוויבוחים ולהתנצלות בכל צורה שהיא. לא זאת שליחותינו! שליחותינו להאריך ולשמש במפייצי או.

מיותר להציג את החובה הגמורה לשמר באופן מוחלט על פה נקי, ולהיות "מן הנעלבים ואינם עולבים שומעים חריפות ואינם משווים".

בדאי ונכון לשתף את רבני הישיבה בסיטואציות השונות על מנת למדוד ולהשתפר בתנהלות השליחותית.

פעילות של שליחות, בכל צורה שהיא, בראבי השכונה, צריכה להיות בתיאום עם צוות בית חב"ד שתחת הישיבה - הרוב חיים אלרואי והרב אלישע קצבי.

## כללים שונים

שתיית משקאות חריפים (אלכוהול) אסורה, למעט במסגרת אמירות הלחים בתיאודיות המתקיימות בישיבה.

יעישון סיגריות אך ורק באזור המועד לבך בחצר הישיבה, ולא בחוץ הישיבה.

השימוש במסים מכל סוג מהם ובכל צורה שהיא אסור לחלוטין, ומהווע פגעה בבחור ובכל תלמידי הישיבה. האיסור חל על התלמיד בכל מקום שהוא, גם כשהוא נמצא מחוץ לשטח הישיבה. תלמיד שימצא משתמש במסים יושעה מידית מהישיבה, ללא צורך באזהרה מראש.

יש להישמע לכל הוראות שתכננו חדר האוכל, תכנון הפנימיה ותכנון בית המדרש ('הזאל') המוצגים במידעות המתעדכנות על ידי הנהלת הישיבה.

כל הכללים והתקנות חייבות להישמר במילואם.

**אני הח"מ מביר את רוח הישיבה, סדריה וננהליה, ובחתימתה על תכנון זה, הנני מאשר שאנו מקבל על עצמי את כל המפורט בו.**

תאריך: -----

שם פרטי ושם משפחה: -----

חתימה: -----

אין להפעיל מוסיקה באופן שיישמע מחוץ לחדר. האחריות על בר חלה על כל חברי החדר. לאחרי השעה 23:00 אין להפעיל מוזיקה בכלל.

באם נכנסים לחדר בשאחד מחברי החדר כבר ישן, יש להתחשב בו, להתנהג בשקט ולא להדליק את התאורה בחדר.

בשחזרים בשעה מאוחרת מהתועדות או חתונה וכיו"ב, יש לשמור על השקט הן בפrozדורים והן בחדרים, ולא להפריע את שנת התלמידים האחרים.

יש להකפיד על נהיי הכשרות במטבח.

גם בפנים יש להקפיד על לבוש מתאים: מכנסיים עד מעבר לברכ, גוףיה וציצית וכיפה.

בחור אשר נושא לשבת מתבקש לאחסן את מציעו ולהודיע לאחראי המגורים שנושא לשבת.

יש לאחסן את הנשלות והקערות לאחר השימוש במקום המועד לבך בלבד.

חלה חובה לנוקות את השירותים לאחר שימוש בהם. ציוד אשר יופקר בשטחים המשותפים למשך לילה אחד יפונה לאלאר.

בכל בעיה ו/או תקלת ו/או חוסר יש לפנות בצורה מסודרת לאחראי המגורים לצורך טיפול.

להווי ידוע: הנהלת הישיבה ממנה תלמידים 'משכימים' שתפקידם הוא להעיר את התלמידים מידיו בוקר, אך אחריות הקימה בבוקר אינה תלואה בתפקודו של 'המשכים', אלא היא באחריותו המלאה של כל אחד מהתלמידים.

חל איסור מוחלט לאפשר לאנשים נוספים להכנס לשטח הישיבה, ביום חול או בשבת, ללא אישור ותיום עם המנהל הגשמי ר' עדי בהן.

על כל בחור לנעול את החדר האישוי שלו.

חל איסור מוחלט לעשן בחדרים.

## הנהגה בשכונת רמת אביב

הימצאותה של הישיבה בשכונה בה מתגוררים גם אנשים שלעת עתה אינם שומרים תורה ומצוות, מזכה אותנו בכר שאותו הישיבה הוא 'שליחות', והדבר דורש מכל אחד מאיתנו להיות במידעות שליחותית.

יש לעשות כל מאמץ על מנת לשמר על יחס שבענות טובים ונאותים עם השכנים במגוריהם. לא להריעש באופן היכול להפריע לשכנים, לא ליצור לבכורך ובלאגן באופן שיכול לגרום לחילול השם ולshedר חוסר אכפתות, להשתדל להתייחס לשכנים בצורה מנומסת ומכובדת, כגון ברכת שלום לכל אחד, הצעת עזרה במידת הצורך, וכדומה.



**ישיבת חב"ד**  
תומכי תמיינים ליזבאוויטש  
רָמַת אֶבְיוֹן

